

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД РЯЗАНЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 69 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»
_____ Т.Г. Детко
«_05_» __09__ 2025 год

**ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным
пребыванием детей
в период школьных каникул**

Возраст детей: 6,6 -15 лет

Срок реализации программы: октябрь 2025 – июнь 2027 г.

Разработала программу педагог: Рохлина Е.А.

Рязань, 2025

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,6 -15 лет в количестве 40 человек
Срок реализации программы	Октябрь 2025 года – июнь 2027 года
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»
Автор программы	Начальник лагеря: Рохлина Е.А.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Каникулярный отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учебы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы пришкольного отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации пришкольного отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив оздоровительного лагеря «Созвездие» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,6 и до достижения 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, справки с места работы одного из родителей.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является долгосрочной, т.е. реализуется в течение трех учебных лет (9 смен). По своей направленности

является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы (для каждой смены)

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении лагерной смены;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- бассейн;
- автогородок;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физкультуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования», имеющими соответствующее профессиональное образование.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- инструктор по физической культуре
- 5 воспитателей
- обслуживающий персонал (2 повара, 2 технических служащих)
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правоохранительных органов).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей и пути реализации.

Режим дня

№	Время	Содержание деятельности
1	8.30 – 9.00	Встреча детей
2	9.00 – 9.30	Утренняя линейка, зарядка
3	9.30 – 10.00	Завтрак
4	10.00 – 11.00	Работа кружков, секций, культурно-массовые мероприятия

5	11.00-12.30	Оздоровительные процедуры на свежем воздухе, прогулка
5	12.30 – 13.00	Обед
6	13.00 – 14.30	Свободное время, прогулка
7	14.30	Уход детей домой

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагерной смены.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей.